



Neue Wege in der Selbsterfahrung für Kinder- und Jugendlichentherapeut*innen

Düsseldorf vom 03.– 05. Oktober 2019

Selbsterfahrungsleiter*innen und Referenten*innen:

Adler - Corman, Petra

Dipl.-Päd. Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (VAKJP)

Althaus, Johanna

Dipl.- Soz.Päd. Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (VAKJP)

Bauer, M. Anna

Dipl.- Soz.Päd. Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (VAKJP)

Behrmann- Zwehl

Dipl.-Päd. Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (VAKJP)

Boldt, Sibille

Dipl.-Psych. Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (VAKJP)

Carvalho Hartmann, Iñez

zur Person



Ignez Carvalho Hartmann ist in eigener Praxis niedergelassene analytische Kinder- und Jugendlichen Psychotherapeutin. Für sie als Musiktherapeutin und Musikerin liegt der Schwerpunkt ihrer Arbeit auf den kreativen Mitteln, wie Malen, Musik, Sandbilder. Sie ist Dozentin und Kontrollsupervisorin am Institut für Analytische Kinder- und Jugendlichen Psychotherapie, Heidelberg.

Dittrich, Susanne

Dipl.-Soz.Päd.

Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (VAKJP /D3G).

Seit 1998 niedergelassen in eigener Praxis im Raum München.

U.a.10 Jahre Tätigkeit in der stationären Psychiatrie.

Supervisorin, Dozentin, Gruppenlehranalytikerin und Selbsterfahrungsleiterin an der Akademie für Psychotherapie und Psychoanalyse e.V.

Seit 3 Jahren Mitglied des Weiterbildungsausschuss Gruppenanalyse an der Akademie.

Mitarbeit seit Anbeginn im Projekt Handlungs- und Medienorientierte

Gruppenselbsterfahrung, Schwerpunkt Fokussierende Gruppenselbsterfahrung. Seit über 10 Jahren Vermittlung dieser Fachkompetenz an KollegInnen und AusbildungsteilnehmerInnen. Arbeitsschwerpunkt: Gruppenanalyse und Gruppenselbsterfahrung.

Grüneke, Anna Heike

Analytische Kinder – und Jugendlichentherapeutin

Kunsttherapeutin, analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin, Dozentin und Supervisorin am EJI-IFP Berlin

Vita:

- 1959 geboren in Hagen (NRW)
1980-81 Auslandsreisen (Israel/Ägypten/Griechenland) nach dem Abitur
1981-85 Kunststudium (Malerei) an der Akademia di Belle Arti in Rom
1985-86 Fortführung des Kunststudiums in Paris an der Ecole des Beaux Arts und der Ecole Superieure des Arts Applique`

1986-91 Studium der Kunstpädagogik an der HDK Berlin
1991-93 Künstlerweiterbildung an der HDK im Bereich Kunsttherapie
1993-98 angestellt als Kunst- und Freizeitpädagogin im Kinderheim Haus Konradshöhe

1993-01 Honorartätigkeit als Kunsttherapeutin in der JVA Charlottenburg
1996-01 Weiterbildung am IFP zur analytischen Kinder- und Jugendlichen Psychotherapeutin

2001 Approbation
2001-07 Gemeinschaftspraxis in Neukölln
2005-08 Weiterbildung zur Gruppenanalytikerin für Kinder und Jugendliche am BIG
2007 Verlegung des Praxissitzes nach Prenzlauer Berg
2008 Mitglied im AWBA (Aus- und Weiterbildungsausschuss) EJI -IFP
Dozentin am EJI

2012-16 Leitungsfunktion im AWBA- EJI
2017 Supervisorin

von der Heyde, Silke

M.S.

Gastdozentin Akademie für Psychoanalyse München; Mitarbeit beim Projekt Selbsterfahrung Münchener Modell seit 2015
Niedergelassen in eigener Praxis seit 2013
Stationär und ambulant klinische Tätigkeit als tp KJPT 2001-2014
stellv. Vorsitzende des Berufsverbands für KJPTs (BKJ) 2011 bis 2015
Delegierte der bayerischen Psychotherapeutenkammer 2007 bis dato; ehemals Kommissionsmitglied der Bptk
Approbation als Kinder und Jugendlichenpsychotherapeutin, tp 2001
Gründungsvorsitzende des 1. Dachverbands für TTs in Deutschland (BTD); ausbildungsberechtigt 1995
Heckscher - Klinikum für Kinder Und Jugendpsychiatrie/Bezirk Oberbayern, Klinische Tanztherapeutin 1988-2001
Master of Science in Dance/Movement Therapy an der City University of New York (CUNY) 9/1987
Studium der Soziologie LMU München;

Huss, Katharina

Dipl.-Psych.

Psychologische Psychotherapeutin

Psychoanalytikerin (DGIP, DGPT) Lehranalytikerin

Seit Jahren am Alfred Adler Institut in München als Selbsterfahrungsleiterin, Dozentin und Supervisorin tätig. Ebenfalls seit vielen Jahren beschäftige ich mich dort innerhalb einer Arbeitsgruppe mit dem symbolischen Spiel i.w.S. in der Kinder- und Jugendtherapie aber auch in der Arbeit mit Erwachsenen. Ich bin als psychologische Psychotherapeutin niedergelassen in privater Praxis für analytische und Tiefenpsychologische Psychotherapie in München und Grafing b. München.

Königs, Julika

Dipl.-Päd. Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (VAKJP)
Psychoanalytikerin im Fachgebiet Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (DGIP),
Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (VAKJP), Dozentin, Supervisorin
und Selbsterfahrungsleiterin am AAI Aachen-Köln.

Meisel, Bettina

Dipl.- Psych.

Psychoanalytikerin im Fachgebiet Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (DGIP),
Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (VAKJP), Dozentin, Supervisorin
und Selbsterfahrungsleiterin am AAI Aachen- Köln.

Veröffentlichung zum Thema:

Meisel, B. und Tibud, S. Lehrjahre sind Spiejahre. Überlegungen zur Notwendigkeit einer professionsspezifischen Selbsterfahrung für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten. In: Traxl, B. (Hg.) (2018). Psychodynamik im Spiel. Psychoanalytische Überlegungen zur klinischen Erfahrungen zur Bedeutung des Spiels. Frankfurt a.M.: Brandes & Apsel.



Rückel-Kast, Angelika

Zur Person:

- Geboren am 03.02.1958 in Ansbach/Bayern
- 1987 – 2001 Lehrerin an der Realschule (Kunst/ Deutsch/Theater),
Ausbildungslehrerin für Pädagogikstudenten
- 1990 – 1991 Ausbildung zur Ausdrucksmaltherapeutin bei Dr. B.Egger / Zürich
- 1996 – 2001 Studium analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie am
Institut für Psychoanalyse und Tiefenpsychologie e.V. Stuttgart
- seit 2001 Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin in eigener Praxis
- seit 2010 EMDR-Traumatherapeutin (EMDRIA)
- seit 2014 Dozentin am Institut für Psychoanalyse und Tiefenpsychologie e.V.
Stuttgart
- 2014/15 Ausbildung zur Reittherapeutin bei Equimotion in Luxemburg
- seit 2016 Leitung der Professionsorientierten Selbsterfahrung am Psychoanalytischen
Institut Stuttgart e.V.
- 2019 Gründung des Psychotherapiezentrum „Wolpertshausen“

Vorträge und Aufsätze:

- Wie bildet das Gehirn? Die Heilkraft äußerer und innerer Bilder in der Psychotherapie.
- Essstörungen
- Mein später Weg zum Pferd

Röpke, Christine

Dipl.-Soz.Päd.

Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeutin (VAKJP/D3G)

Seit 1984 in eigener Praxis in München niedergelassen. Dozentin, Supervisorin und Selbsterfahrungsleiterin v.a. an der Akademie für Psychoanalyse in München. Gruppenlehranalytikerin. Arbeitsschwerpunkte: Depression im Kindes- und Jugendalter, Säuglingsbeobachtung nach Esther Bick, OPD-KJ, Gruppenpsychotherapie und Gruppenselbsterfahrung, Einsatz für die Etablierung einer die Lehranalyse ergänzenden Selbsterfahrung in der Ausbildung zur/m AKJP und Entwicklung von Konzepten zur Fokussierender Gruppenselbsterfahrung sowie deren Vermittlung in zahlreichen Workshops für KandidatInnen und für KollegInnen.

Sarrar, Lea

Dr. phil. Dipl.-Psych.

Lea Sarrar vertritt die Professur für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie an der Medical School Berlin. Zudem ist sie als wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Charité - Universitätsmedizin Berlin tätig. Weiterhin ist sie als Dozentin im Rahmen der Ausbildung von Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten an verschiedenen Instituten aktiv. Ihre Forschungs- und Lehrtätigkeitsschwerpunkte liegen in den Bereichen der psychodynamischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, psychodynamischen Diagnostik, Ätiologie von psychischen und Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter sowie Selbsterfahrungsinhalten in der Ausbildung von Frühpädagogen. Frau Dr. Sarrar arbeitet zudem als niedergelassene tiefenpsychologisch fundierte Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin.

Schüller, Christine

Dipl.-Päd. Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (VAKJP)

Stadler, Thomas

Dipl.-Soz.Päd.

Analytischer Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeut in eigener Praxis sowie Supervisor und Dozent an der Akademie für Psychoanalyse und Psychotherapie in München; dort Leitung der Ausbildung zum Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten von 1997 bis 2009.

Studium der Sozialpädagogik und Psychologie, Entwicklung und Implementierung von Präventionsprojekten in sekundäre Erziehungsinstanzen.

Einsatz für die Etablierung einer die Lehranalyse ergänzenden Selbsterfahrung in der Ausbildung zur/m AKJP und Entwicklung von Konzepten zur Selbsterfahrung im Spiel sowie deren Vermittlung in zahlreichen Workshops für KandidatInnen und für KollegInnen seit über 10 Jahren.

Von 2003 bis 2017 Delegierter der bayerischen Psychotherapeutenkammer sowie Delegierter des Deutschen Psychotherapeutentages.

Letzte Veröffentlichungen:

Stadler, Th. et al.: Sexualität und Erotik in der Analyse. In Springer, A., München, K., Munz, D.: Sexualitäten. Gießen 2008

Spielen im Spannungsverhältnis von Deutung und Ko-Narration
Beispiele aus der Praxis und Überlegungen zu ergänzenden Selbsterfahrungsangeboten in der Ausbildung. In : Analytische Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapie (AKJP) 157, 1/2013

Supervision in der Ausbildung zum analytischen Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten. In: A. Hamburger, W. Mertens: Supervision - Konzepte und Anwendungen: Band 2: Supervision in der Ausbildung (Supervision im Dialog), Kohlhammer, 2016

Tibud, Sabine

M.A. Psych.

Psychoanalytikerin im Fachgebiet Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (DGIP), Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (VAKJP), Dozentin, Supervisorin und Selbsterfahrungsleiterin am AAI Aachen-Köln.

Veröffentlichungen:

Tibud, S. (2016): *Ludo ergo sum- ich spiele also bin ich. Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie, Zeitschrift für Psychoanalyse und Tiefenpsychologie. Heft 171. Jg. 3. S. 313-339. Frankfurt a.M.: Brandes & Apsel.*

Meisel, B. und Tibud, S. *Lehrjahre sind Spiejahre. Überlegungen zur Notwendigkeit einer professionsspezifischen Selbsterfahrung für Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeuten. In: Traxl, B. (Hg.) (2018). Psychodynamik im Spiel. Psychoanalytische Überlegungen zur klinischen Erfahrungen zur Bedeutung des Spiels. Frankfurt a.M.: Brandes & Apsel.*

Ullmann, Susanne

M.A.

Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (DGIP, VAKJP)

Dozentin, Supervisorin und Selbsterfahrungsleiterin am Alfred-Adler-Institut, München. Im Rahmen eines Blockseminars an der Universität Augsburg habe ich mit Pädagogik-StudentInnen an Märchen gearbeitet. Ich bin als Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeutin in Augsburg niedergelassen.

Wülfing, Barbara

Dipl.-Päd.

Psychoanalytikerin im Fachgebiet Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (DGIP), Analytische Kinder- und Jugendlichenpsychotherapeutin (VAKJP), Dozentin, Supervisorin und Selbsterfahrungsleiterin am AAI Aachen-Köln.

